

# 個人-家庭工作簡歷-孔毅老師

## PERSONAL PROFILE

祖籍浙江，出生上海，臺灣長大，現居住- **Austin, Texas**.  
家庭：妻子魏慶珊，一女一子，四個孫子孫女。

參與及服侍當地教會，曾任執事會主席。



iRAM之父  
(Intel)



手機中文化之父  
(Motorola)



Linux智能手機之父  
(LinuxDevice.com)



專業者，經理人，  
領導者，企業家

## RECOGNITIONS



Best Product Design Award  
(Electronics Magazine)



Best Paper Award  
(IEEE)



交大傑出校友  
(新竹交大)



〈交大甲子  
60領航〉得獎人

# 宣教-職場雙職經歷-孔毅老師

## GLOBAL IMPACT

2013年後創建職場宣教, 雙職事奉機構及協會, 推動商業宣教。



成立八個雙職宣教導  
師班團隊, 推動本地宣  
教及福音西進運動。



基督使者協會董事會  
主席, 普世宣教神學院  
榮譽神學博士學位。

## KNOWLEDGE LIBRARY



# 戰火亂世與 AI 衝擊下的生存指南

重塑信仰的時代詮釋力



## 神是「編劇及導演」

你的人生是「碎片」還是完整的「藍圖」？  
你是「一般商品」還是「藝術精品」？

### 約瑟 (Joseph)

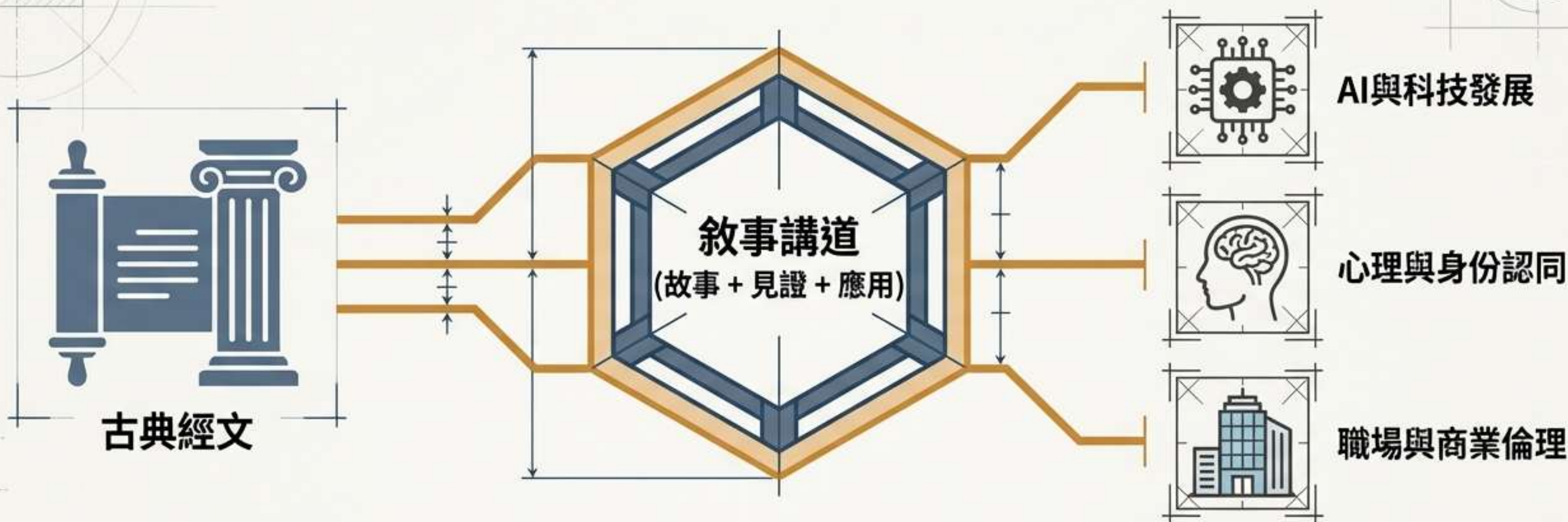
- ❖ 帶領以色列人「入埃及」
- ❖ 在「職場」中宣教找到雙職人生目的 (創45:7-8; 創46:26-27).

### 彼得 (Peter)

- ❖ 教會「創建者」
- ❖ 找到「雙職」事奉目的 (路5:1-11).

從古典神學的「教條式」 → 符合現代化/個人化/工作化的「啟發式」

# 能力一與二：神學整合與敘事講道



## 神學整合能力

- 超越傳統解經，發展跨領域思考（公共神學）。
- 必須能回應現代議題：AI科技、性別議題、職場倫理。
- 核心提問：信仰與科學如何整合？

## 講道與敘事能力

- 現代會眾不僅聽「道理」，更需要生命敘事。
- 卓越的講道公式：神學深度 × 文化連結 × 敘事能力。

“「...他教訓他們，正像有權柄的人 (啟發式)，  
不像文士 (教條式)。」 - 可1:21-22



### 教條式 (框住人 - 文士)

- 方法：以固定的規範或準則傳授知識。
- 焦點：強調概念的記憶、模仿、背誦與機械式學習。
- 結果：缺乏靈活性，屬於「聖經字句教導」，沒有真正的權柄。



### 啟發式 (激勵人 - 耶穌)

- 方法：引導與啟發，讓學生主動參與並自己發現答案。
- 焦點：重視個性化需求，激發創造力、批判思考與學以致用。
- 結果：內容與實際生活相關，屬於「聖經精意賦能」，擁有真正權柄。

# 激發人心：跨世代溝通技巧的四大要素



## 第一步：共鳴

讓聽者覺得與切身有關，激發內心共鳴。

*“You touched my heart”*



## 第二步：新意

內容新穎，讓人意想不到並引發興趣。

*“You reached my head”*



## 第三步：記住

緊扣主軸，善用故事與比喻，感同身受。

*“You made me unforgettable”*



## 第四步：實踐

提供確切可行的方法，將內心渴望化為行動。

*“You made me willing to practice”*

## 一般商品的碎片化人生



- 視自己為世上的「一般商品」
- 人生被分割為許多不相關的「碎片」  
(工作、生活、信仰互相割裂)

## 神國的藝術精品



- 認知自己是全宇宙「獨一無二」的被造
- 將碎片拼圖成完整的「藍圖及目的」

神是這完整藍圖唯一的「編劇及導演」

# 星辰藍圖： 解構約瑟的雙職事奉

以「牆外神學思維」 重塑你的工作與生命呼召

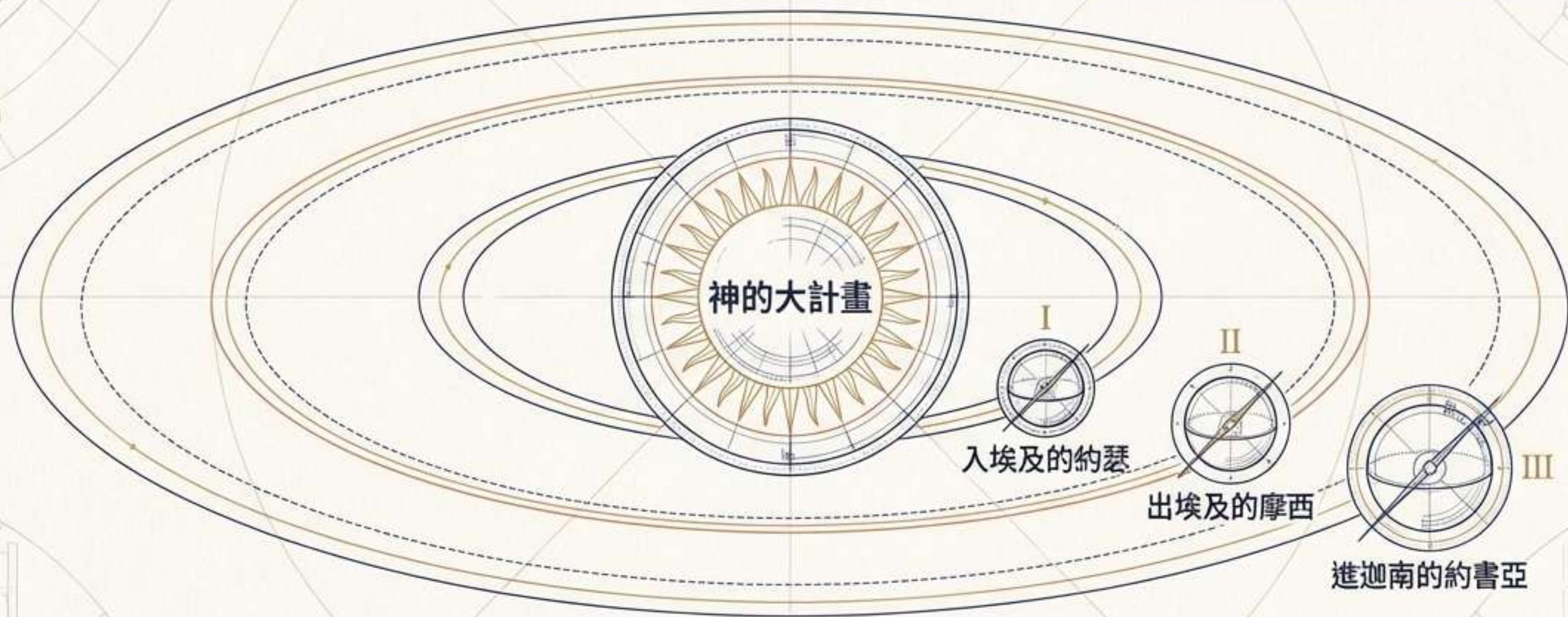
個人化

工作化

生命化

# 宏觀座標：神命定的長遠大計畫

〈創世記〉 15:13：「耶和華對亞伯蘭說，你要的確知道，你的後裔必寄居別人的地，又服事那地的人。那地的人要苦待他們四百年。」



在約瑟來到世上以前，他早已是神計畫中的一部分。神對個人的旨意，必定對應著更長遠寬廣的國度藍圖。

# 呼召的四大導航座標

是什麼？(What)

看得見的世上職份

Example: 埃及宰相

是什麼？(What)

看得見的世上職份

Example: 埃及宰相

神如何準備？(How)

關鍵時刻

Subtext: 工作扭轉力

個人做何蛻變？(Change)

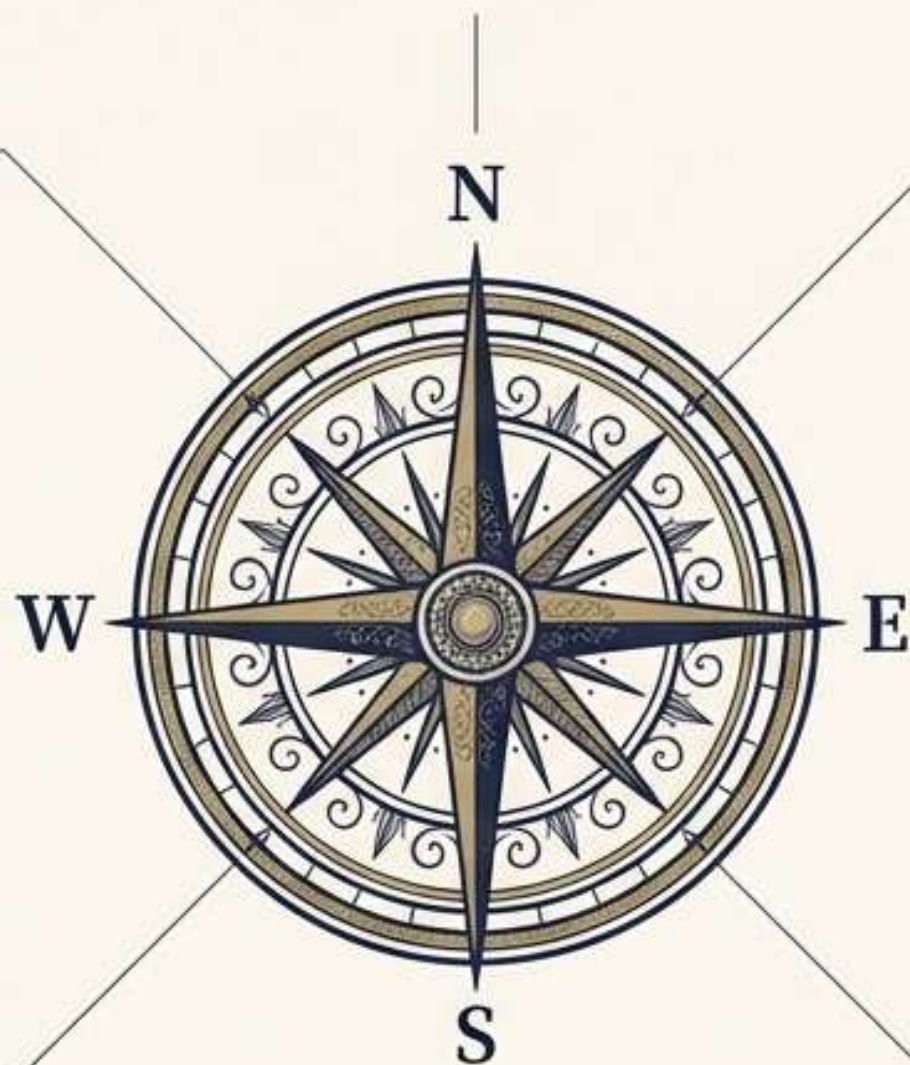
定義時刻

Subtext: 生命扭轉力

為什麼？(Why)

看不見的國度使命

Example: 帶領族人入埃及



# 雙軌扭轉力：約瑟的十二個拐點

## 工作扭轉力 → 世上職份

1. 被賣為奴  
→ 管理能力

2. 被害入獄  
→ 領導能力

3. 學會解夢  
→ 彎道超車

4. 堅信動工  
→ 最好時機

5. 法老異夢  
→ 神的呼召

6. 儲糧發糧  
→ 治國之道

## 生命扭轉力 → 國度使命

1. 兄弟買糧  
1. 兄弟買糧  
→ 時候滿足

2. 態度軟化  
2. 態度軟化  
→ 人的順服

3. 原諒兄長  
3. 原諒兄長  
→ 人生意義

4. 領受使命  
4. 領受使命  
→ 神的計畫

5. 完成使命  
5. 完成使命  
→ 人生目的

6. 堅定使命  
6. 堅定使命  
→ 人的堅信

# 職場的淬鍊：從奴隸到宰相的管理學

## 彎道超車的影響力

### 解開法老異夢

展現治國之道。提出七年儲糧與發糧計畫，無數個拐點的堆疊，最終轉化為極致的職場影響力。

## 幽暗中的領導

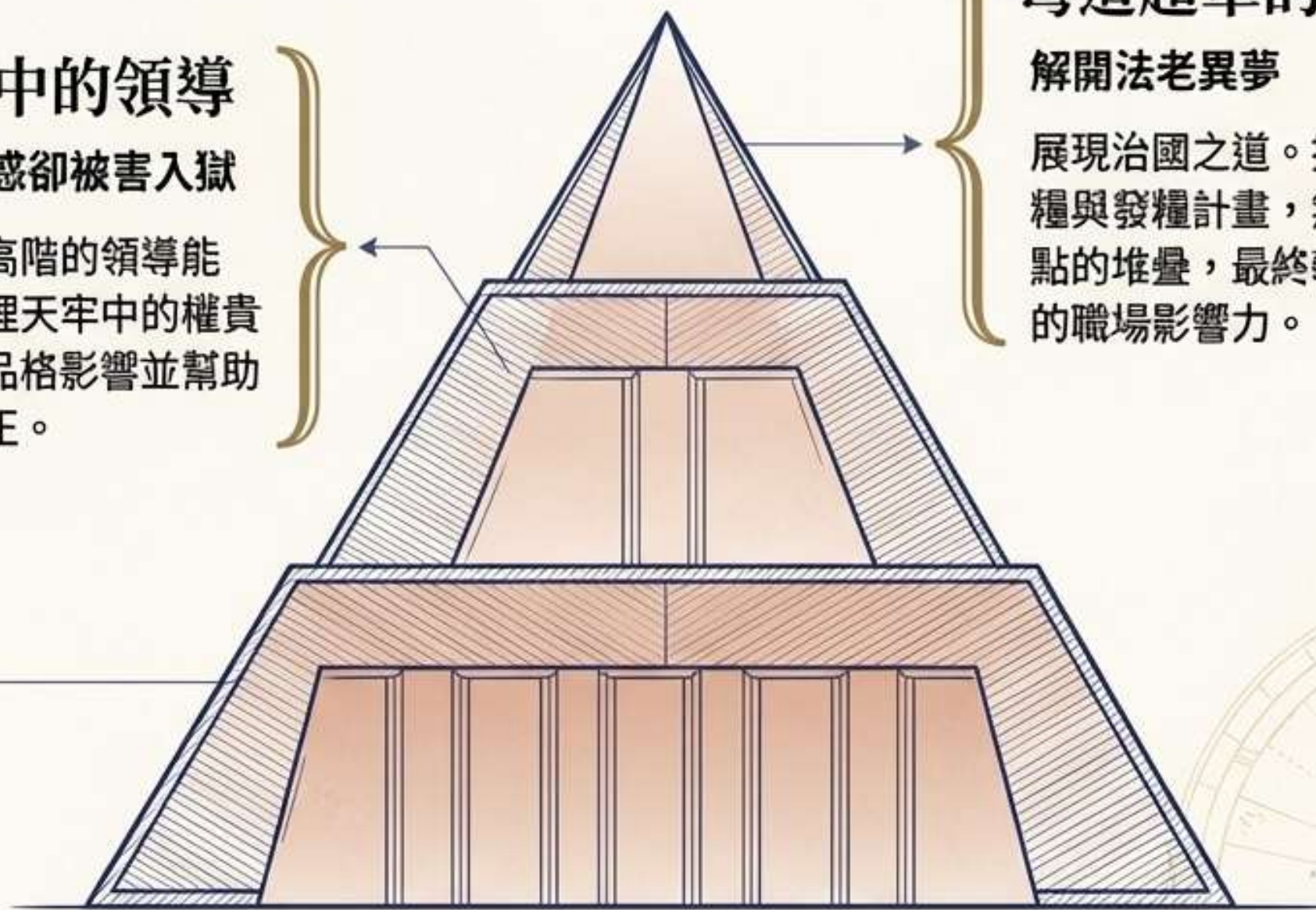
### 堅拒誘惑卻被害入獄

淬鍊出高階的領導能力。管理天牢中的權貴，用好品格影響並幫助他們轉正。

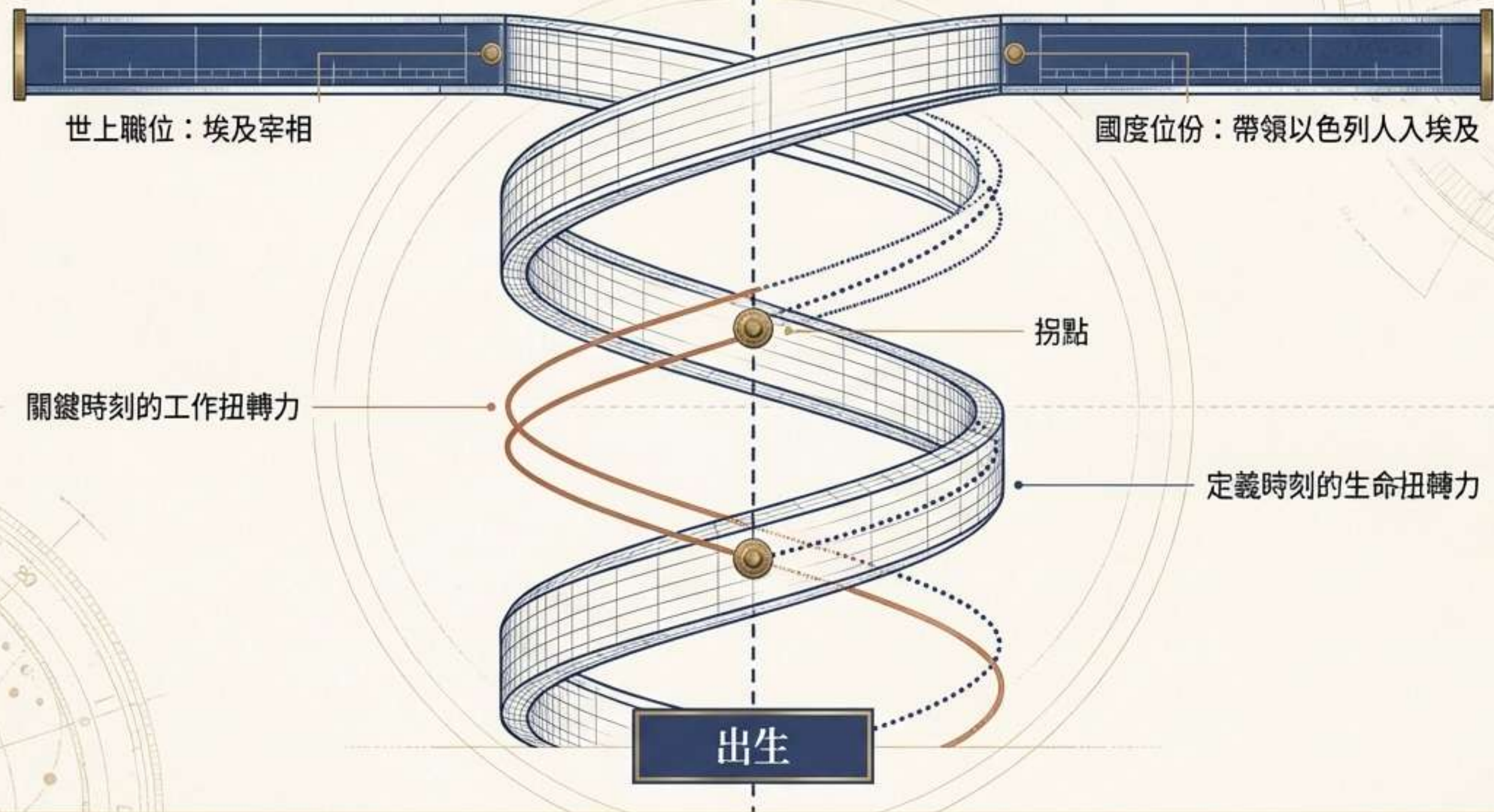
## 逆境中的管理

### 17歲的奴隸，語言不通

奠定基礎的管理能力。神與約瑟同在，保守他的心，讓他在波提乏家中掌管百人。



# 終極藍圖：約瑟雙職事奉的人生軌跡



表面上混亂無序的遭遇，實際上是神精心設計的向上螺旋。每一次的拐點交錯，都在推動約瑟走向最終的雙職呼召。

# 雙峰並峙：世上命定與國度使命的結合

世上命定

國度使命

埃及宰相

帶領族人入埃及

「神差我在你們以先來，為要給你們存留餘種在世上... 使我如法老的父，作他全家的主，並埃及全地的宰相。」

(創45:7-8)

「那與雅各同到埃及的... 還有約瑟在埃及所生的兩個兒子。雅各家來到埃及的共有七十人。」

(創46:26-27)

Worldly Vocation

Kingdom Mission

# 尋找你的星辰藍圖

## 【工作反思】

Q1：什麼是你職場中的「關鍵時刻」？

Q2：你是否意識到，神同樣關心你的工作與專業技能？

## 【生命反思】

Q1：你經歷過塑造品格的「定義時刻」嗎？

Q2：你的生命，此刻正如何被神「扭轉」？

**「先成為敬虔人，再去做敬虔事。」**

這張人生軌跡圖同樣可套用在你我身上，差別只在世上職位與國度位份的填空不同。

# 解碼藍圖：神的雙重旨意

## 神希望的旨意

[人的使命性]

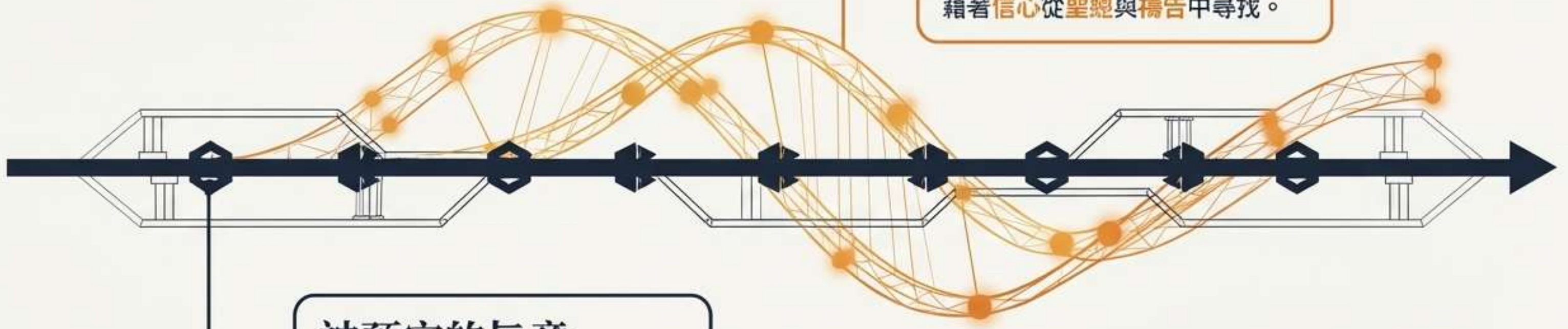
需依據人的**自由意志**來選擇回應。  
發生與否不影響神命定的旨意，  
但決定了你的**個人呼召**。  
藉著**信心**從**聖經**與**禱告**中尋找。

## 神預定的旨意

[神的主權性]

必然發生、無條件、無法改變。  
帶有超自然、超理性的神秘色彩。

例: 耶穌受難與再來



**「我差你們去，如同羊進入狼群。所以你們要靈巧像蛇，  
馴良像鴿子。」 — 太 10:16**



我們生活的世界是由撒但掌控的徒眾組成的，  
他們是狼群。身在險惡環境中，不但不能被吞吃，  
還要執行「轉化及救贖」的使命。

**必須同時掌握兩大領導力原則。**

# 狼性文化中的雙軌領導力

## 護心鏡 / 鴿子

做人原則 — 牆內教牧團隊

純良信實

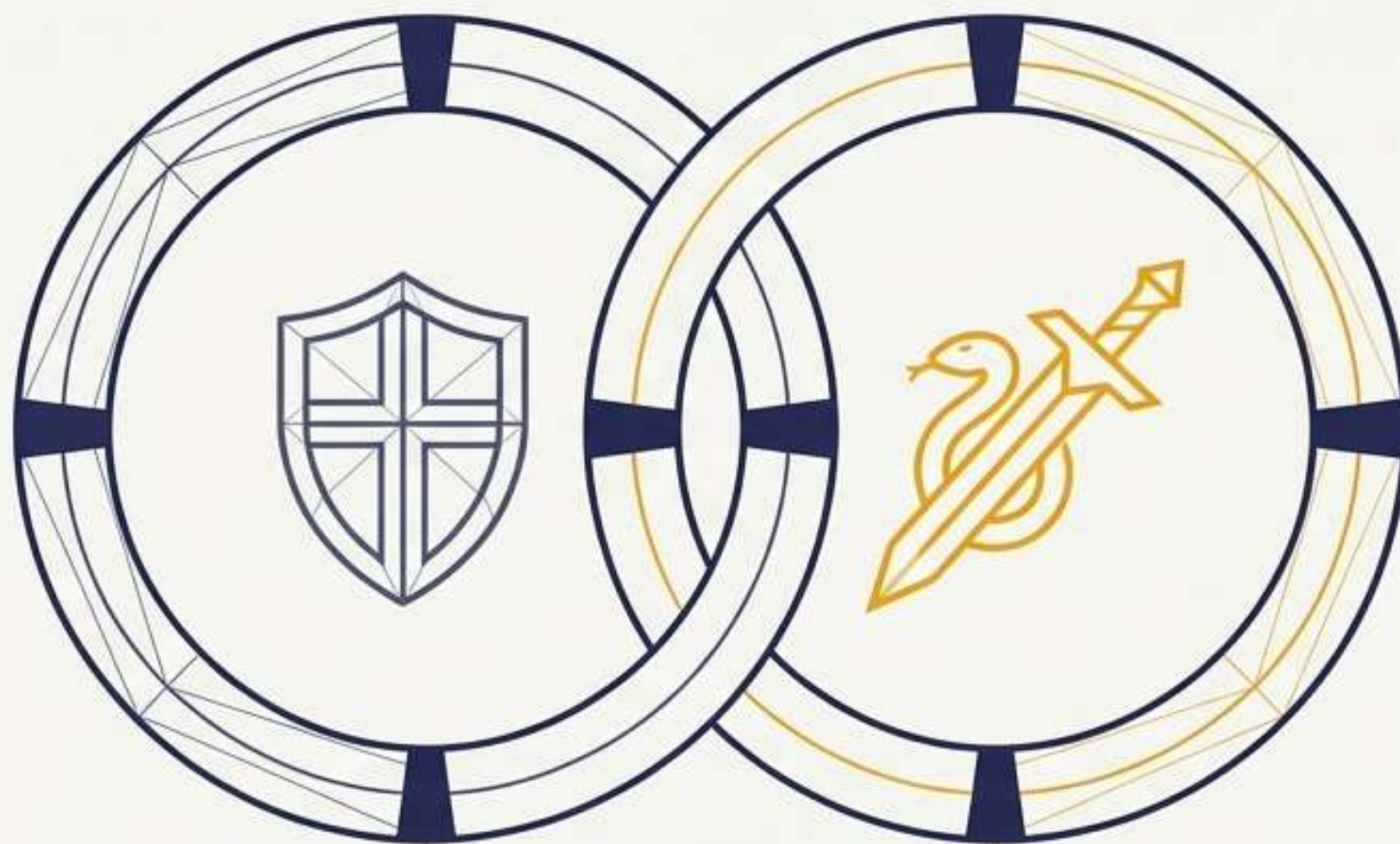
利他犧牲

勇氣正直

謙卑聖潔

受人敬重

無可指責



## 銳利劍刃 / 蛇

做事原則 — 牆外使徒團隊

籌畫未來

積極創造

與時俱進

靈活變通

有膽有識

英雄豪氣

# 視角的轉移：從「牆內」到「牆外」

## 牆內神學思維

焦點

教會中心、純精神層面

盲點

忽略聖經中關於「工作、  
管理與領導」的實務智慧

結果

信仰與職場脫節

## 牆外神學思維

焦點

信仰的個人化、工作化、  
生命化

優勢

重視專業技能、品格淬鍊  
與雙職事奉

結果

在世俗職份中活出國度使命

每一位聖經人物的故事，都是我們當前「工作」與「生命」的藍圖。

# 信仰的典範轉移：從單職到雙職

## 牆內的神學思維

概念

單職事奉

地點

「只有在教會內是事奉神」

身分結果

世上一般商品



## 牆外神學思維

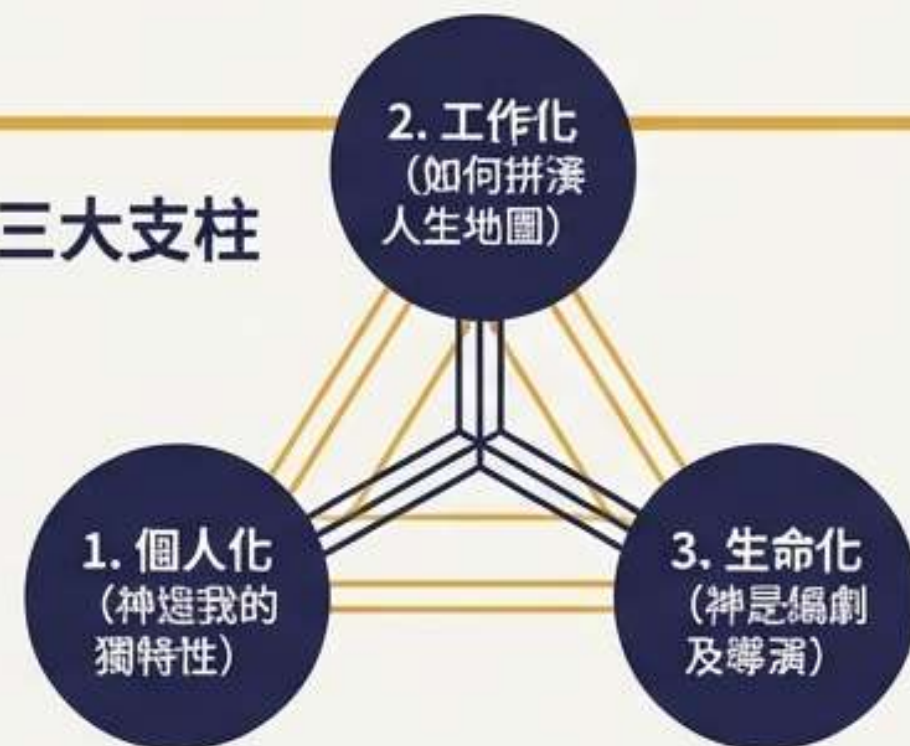
概念

雙職事奉

地點

「一個人在世界上因為跟神互動而實踐出信仰」

三大支柱





# 牆外神學思維——扭轉聖經歷史的雙職事奉

從彼得的職場困境，解碼個人化、工作化、生命化的信仰實踐

# 熟悉的聖經故事，為何與切身的工作體驗脫節？



## 傳統盲點 (牆內)

單純從屬靈解經切入，  
會友聽到的是與生活現實  
無關的資訊。

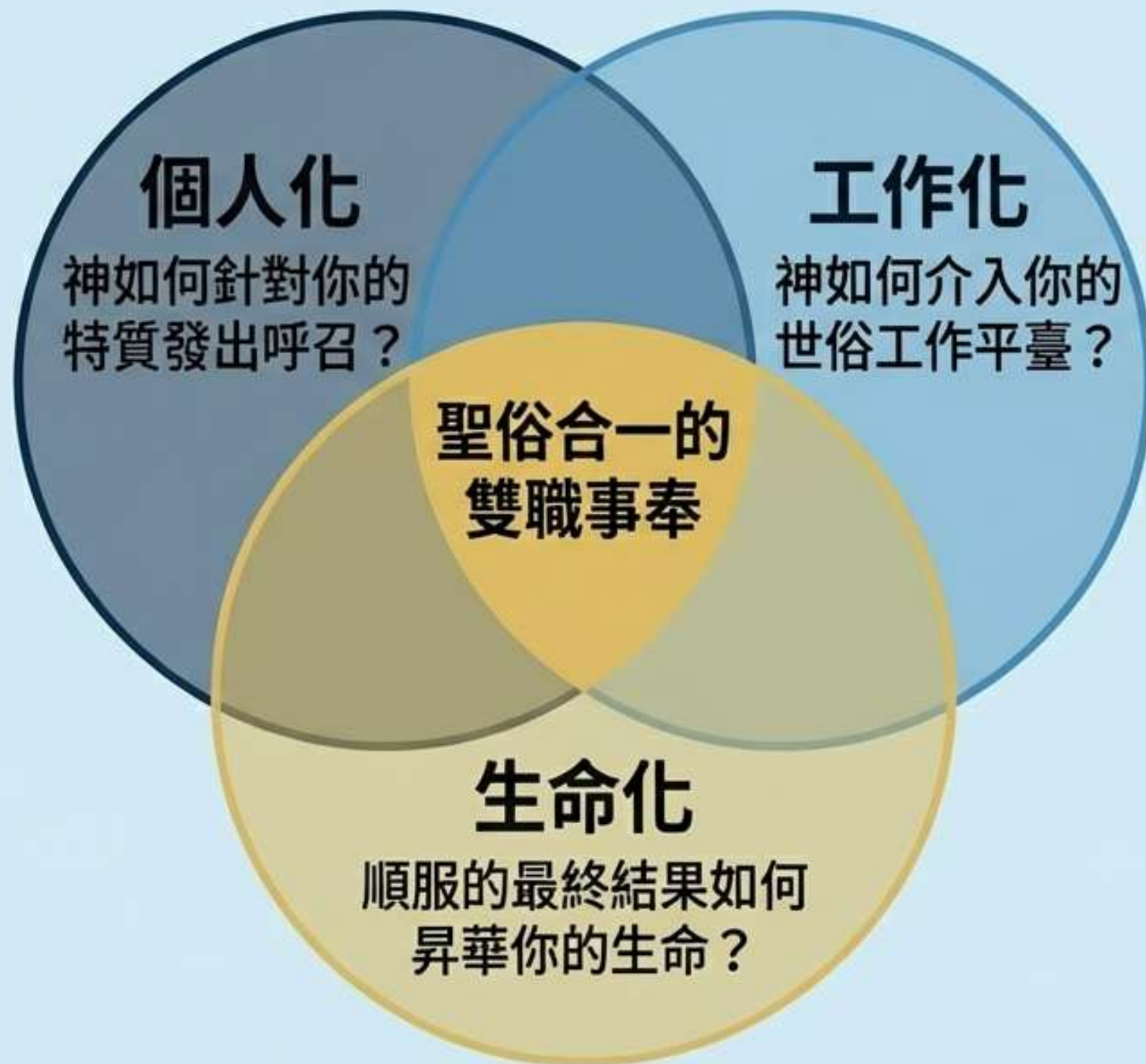


## 靈魂拷問 (牆外)

彼得捕魚的故事你很熟，  
但若換作你來講這篇道，  
你會怎麼講？

**我們需要一套全新的翻譯濾鏡。**

# 讓真理接地氣的三維解經矩陣



# 人的盡頭，往往是神徵用「平臺」的起頭

## 工作危機

打魚的人離開船洗網去了  
(整夜勞力無獲的挫折)。










## 神聖介入

耶穌上了西門的船，請他把船撐開  
(神正式進入當事人的工作平臺)。

關鍵洞察：耶穌沒有先解決「捕魚的業績問題」，而是先徵用了彼得的「工作平臺」來傳遞真理。

# 千年前的加利利海，就是當代的辦公日常

聖經不是遠古神話，而是超前部署的職場戰略圖。

第一世紀 (1st Century)	連結 (Connection)	現代職場 (Modern Equivalent)
 行業：漁夫		 現代職人
 市場：革尼撒勒湖		 全球化與 AI 市場
 平臺：木船		 企業與辦公室
 工具：漁網		 電腦、手機與專業技能
 逆境：整夜勞動無獲		 原地打轉、被困住的專案

# 從慣性思維到超理性信心的跨越



# 神聖介入引發的非線性爆發

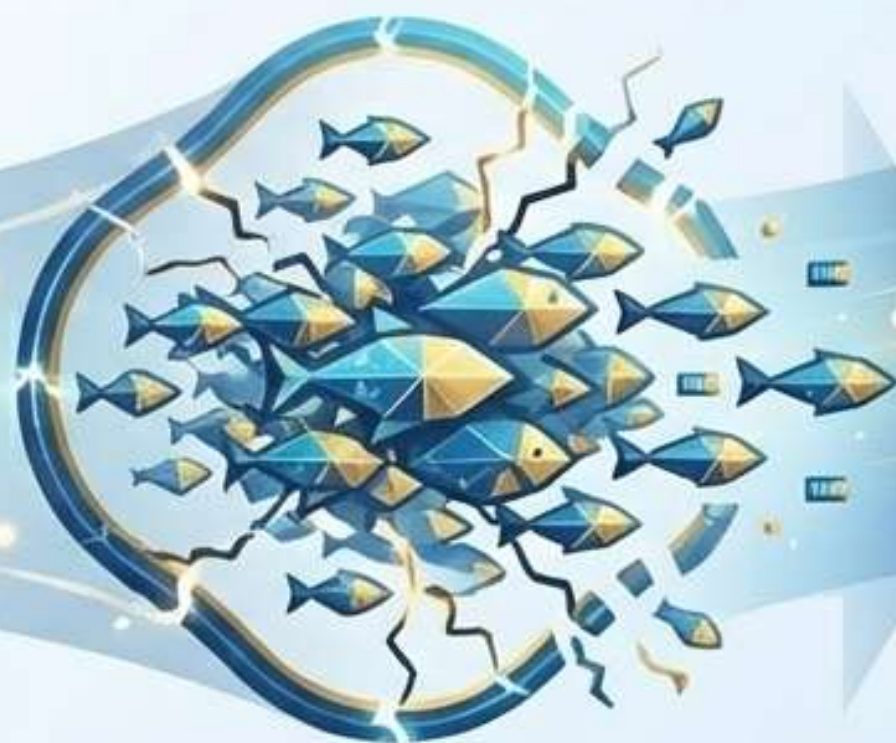
階段一：突破停滯

階段二：超越工具極限

階段三：超乎想像的絕對豐收



圈住許多魚



網險些裂開



裝滿兩隻船，甚至船要沉下去

**關鍵洞察：**當你願意放棄自我判斷，與作為『編劇及導演的神』合作時，結果往往顛覆理性預期。

# 變數控制分析：為何平臺相同，結果卻大不相同？

## 不變的常數 (Constants)

- ✓ 同一個湖
- ✓ 同一條船
- ✓ 同一個網
- ✓ 同一個人

洞察：無須離職讀神學院，  
在你目前的平臺就能榮耀神。

## 神聖的變數 (Variables)

- 地點：** 整個湖 (憑經驗) → 水深之處 (憑信心)
- 時間：** 整晚 (漫長) → 中午 (神聖時機)
- 方法：** 靠己 發號施令 → 靠神 (耶穌發號施令)
- 結果：** 理性無獲 → 神蹟滿載

# 啟動工作扭轉力：神介入工作平臺的三大原則

## 活出 (Embodiment)

遵從神的指示活出信仰。  
跟隨神的時機、地點與方法，與神聖編導無縫合作。



## 邀請 (Invitation)

邀請神進入你的工作平臺。你願意釋放多少主權，神就祝福多少。

## 順服 (Obedience)

關鍵時刻放下慣性。  
信心的順服是激發神蹟的臨門一腳。

# 定義時刻：從看見神蹟到看見自己

信徒最可能造就靈命進深的地點是在工作中，不一定是在教會裡。

## 得命定（益人）

- 帶出使命，指向永生。  
『從今以後，你要得人了。』

## 榮耀神（榮神）

- 成就神蹟，接受呼召。  
『都驚訝這一網所打的魚...  
就撒下所有的跟從了耶穌。』

## 經歷神（得救）

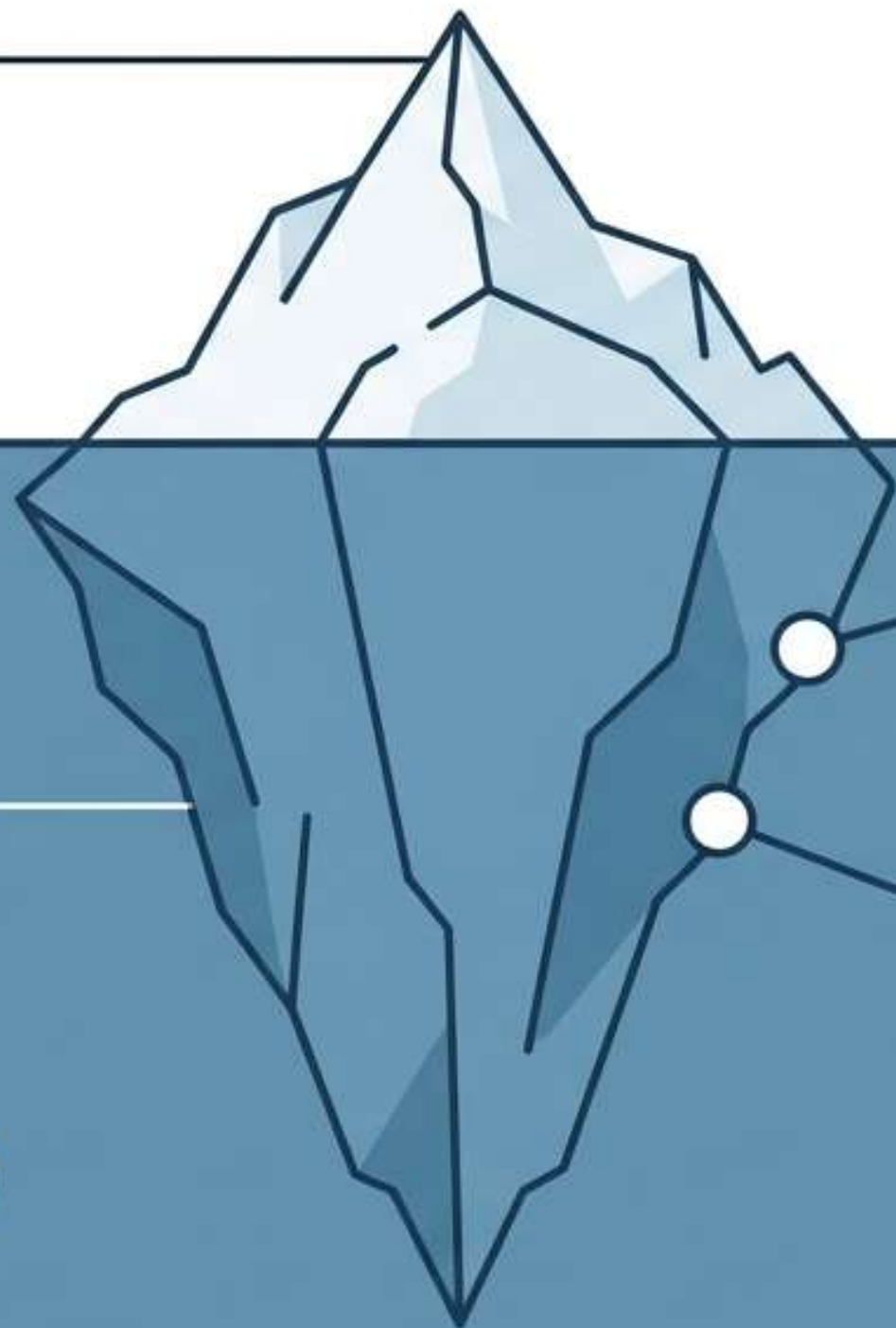
- 認罪悔改，品格淨化。  
『主啊！離開我，我是個罪人。』

看得見的水面之上

- What：世上職份  
——耶穌的大弟子  
(漁夫的終極升級)

看不見的水面之下

- Why：國度使命  
——教會的創建者  
(磐石與天國的鑰匙)

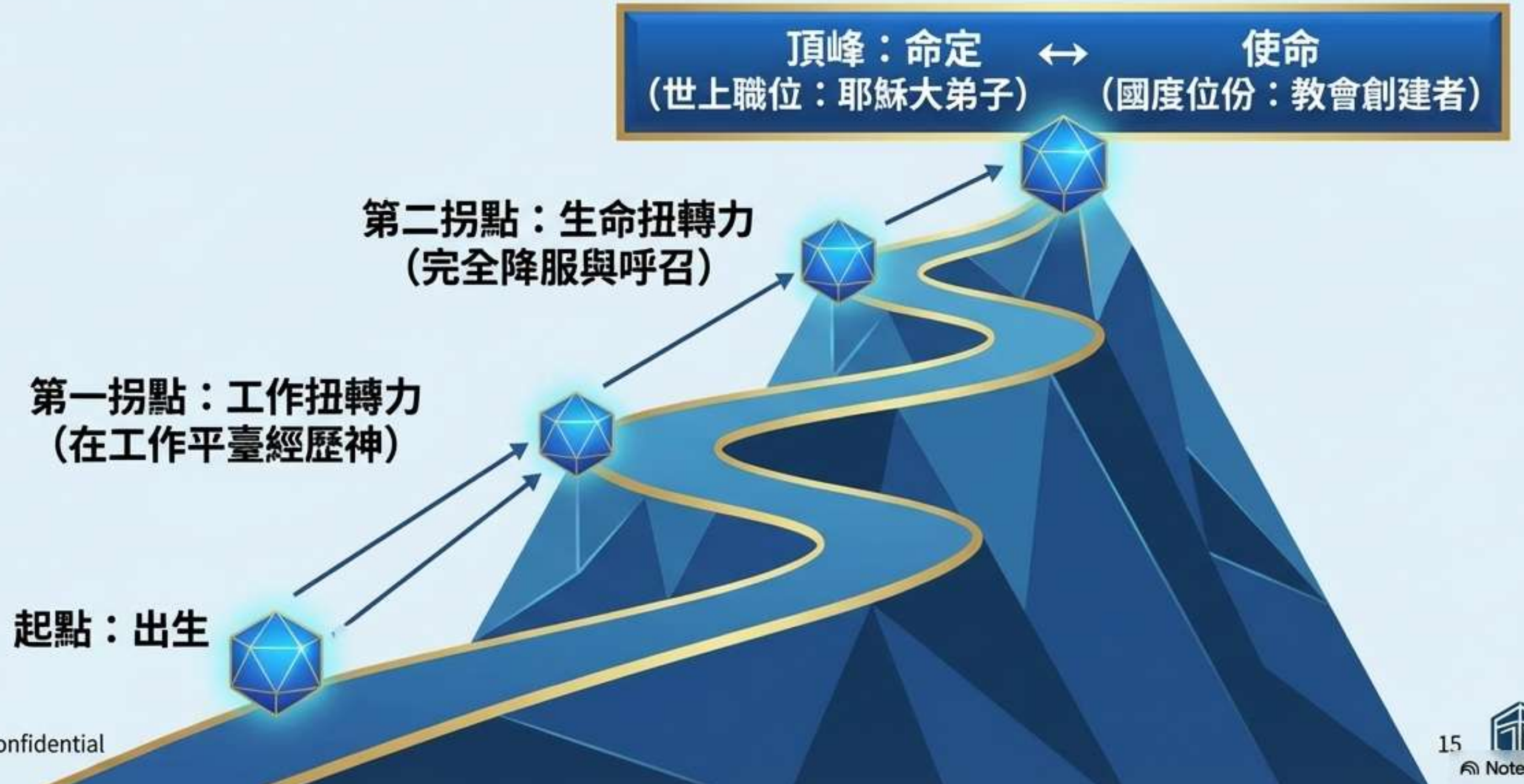


How  
(神如何準備)：  
關鍵時刻的  
工作扭轉力

Change  
(個人蛻變)：  
定義時刻的  
生命扭轉力

# 雙職事奉的終極藍圖：人生軌跡螺旋圖

彼得的軌跡不是歷史特例，而是每位基督徒職場人士的導航羅盤。



## 當代靈魂拷問：如果你是今夜的彼得？

“我用了最好的工具，憑藉多年的經驗，  
卻一無所獲。一家的生計怎麼辦？  
往後的日子怎麼過？”

當我們陷入困境時，我們是否也在心裡暗想：

『神啊！禰懂電腦嗎？禰知道公司權力鬥爭多嚴重嗎？』

我們是否因為恐懼，拒絕了耶穌進入我們的辦公室？



## 勇敢迎向水深之處，將危機化為轉機



誰說工作是世俗的？敢於在工作中依靠神去做又新又難的事，這本身就是生命的蛻變。



不要澆滅內心的感動，將你的『工作平臺』完全交給神。

傳統堂會若能正視這典範轉移的關鍵時刻，教導信徒將工作與信仰無縫結合，必能將這時代的職場危機，化為下一個世代的信仰復興！